

به نام خدا

آزمون جامع تستی پایه دهم (دروس عمومی)					
ردیف	نام درس	ضریب	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان (دقیقه)
۱	فارسی و نگارش ۱	۴	۱۵	۱ تا ۱۵	۱۵
۲	عربی ۱	۲	۱۵	۱۶ تا ۳۰	۱۵
۳	دین و زندگی ۱	۲	۱۵	۳۱ تا ۴۵	۱۵
۴	زبان انگلیسی ۱	۲	۱۰	۴۶ تا ۵۵	۱۰
---	جمع	---	۵۵	---	۵۵

توجه ۱) به ازای هر سه پاسخ غلط، یک نمره منفی دارد.

توجه ۲) پاسخ به سؤالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری و به طور کامل سیاه گردد.

۱- معنی کدام دو گروه از واژه‌ها همگی درست است؟

(الف) (سودا : هوس) (آخره : قوس بالای گردن)

(ب) (لئیمی : پست) (وصلت : پیوستگی)

(ج) (غارب : میان دو کتف) (تسلًا : آرامش یافتن)

(د) (مخمصه : تنگنا) (گُرده : پشت)

(۴) الف - ج

(۳) ب - د

(۲) ج - د

(۱) الف - ب

۲- در همهی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی معنی همهی واژه‌ها درست است.

(۱) (بیرنگ : طرح اولیه) (کَلّه : برآمدگی پشت پای اسب)

(۲) (وَقَب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم) (گرته‌برداری: نسخه برداری از روی یک تصویر یا طرح)

(۳) (محنت : اندوه) (حَقّه : صندوق)

(۴) (صدیق : بسیار راستگو) (عَنَا : سرود)

۳- در متن «به شَرَح و طمع از ما سی دینار مغربی خاست؛ در چنان بیغوله‌ای خدای تبارک و تعالی بندگان خود را از عذاب غَرَض و دین و عَلم فرج دهد. به انعام و فَرّاق بر خلاف عادت معلوف و غالب به پارس رسیدیم» چند غلط املائی یافت می‌شود؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۵

(۱) ۶

۴- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

(۲) غرابت و خویشی، لهو و لعب، کیف حلبی

(۴) مانده‌های زمینی، فروغ و روشنایی، تقریر و بیان

(۱) مولع و حریص، استرحام و رحم خواستن، ضمایم و تعلیقات

(۳) مغلوب و شکست خورده، رُقعه و نامه، منقلب و دگرگون

۵- نوع دستوری «واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۲) تویی رزّاق هرپیدا و پنهان

(۴) تویی خَلّاق هر دانا و نادان

(۱) تو دانی و تو دانی، آنچه خواهی

(۳) زهی گویا ز تو، کام و زبانه

۶- از میان واژه‌های داده شده به ترتیب چند واژه وندی، مرکب و وندی-مرکب به کار رفته است؟

آب خوردن، بدسگال، خسروانی، خورش، پرورش، صاحب‌دل، ناشیانه، رنگارنگ، آهنین، ناجوانمردانه، تصدیق‌نامه، مرّاجات، فراگرفتن، بدبخت، ولگردی، رهاورد

(۲) شش - پنج - پنج

(۴) پنج - شش - پنج

(۱) هشت - چهار - چهار

(۳) هفت - پنج - چهار

۷- در همهی گزینه‌ها «پرش» یا جهش ضمیر به کار رفته است، به جز گزینه‌ی

(۲) قضا همی بَرَدَش تا به سوی دانه و دام

(۴) بی خویشتم کردی، بوی گل و ریحان‌ها

(۱) ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت؟

(۳) گفتا اگر بدانی، هم اوت رهبر آید

۸- در کدام گزینه سجع به کار نرفته است؟

- ۱) در مقابله‌ی جفا، وفا کرد و در مقابله‌ی زشتی آشتی کرد
- ۲) الهی نام تو ما را جواز، مهر تو ما را جهاز
- ۳) الهی در جلال رحمانی، در کمال سبحانی
- ۴) چون در تو نگرم، از جمله تاج‌دارانم، و چون در خود نگرم، از جمله خاکسارانم

۹- در تمام گزینه‌ها آرایه‌ی ایهام به کار رفته است، به جز گزینه‌ی

- ۱) گفتم غم تو دارم، گفتا غمت سرآید
 - ۲) گفتم که بوی زلفت، گمراه عالمم کرد
 - ۳) بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است
 - ۴) گفتم که نوش لعلت، ما را به آرزو کشت
- گفتم که ماه من شو، گفتا اگر برآید
گفتا اگر بدانی، هم اوت رهبر آید
وز عمر، مرا جز شب دیجور نمانده است
گفتا تو بندگی کن، کاو بنده‌پرور آید

۱۰- معنی واژه‌ی «شاید» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید،
 - ۲) شاید که التماس کند خلعت مزید
 - ۳) نا امید از در لطف تو کجا شاید رفت
 - ۴) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
- چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها
سعدی که شکر نعمت پروردگار کرد
تاب قهر تو نیاریم خدایا زنه‌ار
شاید که چو وابینی خیر تو در این باشد

۱۱- بیت «جایی که عقاب پر بریزد از پشه‌ی لاغری چه خیزد» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) عقاب آنجا که در پرواز باشد
 - ۲) با عقاب تیز چنگ و با همای تیز پر
 - ۳) بر بال عقاب آمد آن تیر جگر دوز
 - ۴) روزی ز سر سنگ عقابی به هوا خاست
- کجا از صعوه صید انداز باشد
ابلهی باشد که رقاصی کند کبک دری
وز ابر مر اورا به سوی خاک فرو کاست
واندر طلب طعمه پر وبال بیاراست

۱۲- طلب عنایت و بخشش از مفهوم کدام بیت دریافت می‌شود؟

- ۱) گفتم زمان عشرت دیدی که چون سر آمد
 - ۲) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سر آید
 - ۳) گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد
 - ۴) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم
- گفتا خموش حافظ کاین غصه هم سر آید
گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید
گفتا مگوی با کس تا وقت آن در آید
بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها

۱۳- بیت «غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات هر زمان حال وی از شکل دگر خواهد شد» با کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) تا خار غم عشقت آویخته در دامن
 - ۲) گفتم زمان عشرت دیدی که چون سر آمد
 - ۳) گفتم که بر خیالت راه نظر ببندم
 - ۴) گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل
- کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان‌ها
گفتا خموش حافظ کاین غصه هم سر آید
گفتا که شبرواست او از راه دیگر آید
با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها

۱۴- معنی و مفهوم روبروی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود: در طرح اولیه اسب حرفهایی برای گفتن داشت.
- ۲) خلف صدق نیاکان هنرور بود: جانشین راستین اجداد هنرمند خود بود.
- ۳) یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود: یعقوب معلم او (یوسف) در صبر بود.
- ۴) یوسف را از روی نیکو بند و زندان آمد و از خوی نیکو امر و فرمان آمد: چهره‌ی زیبای یوسف سبب زندانی شدنش شد ولی اخلاق نیکوی او وی را به فرمانروایی رساند.

۱۵- از مفهوم کدام بیت نیاز عاشق به عنایت معشوق دریافت نمی شود؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| گفتا خنک نسیمی کز کوی دلبر آید | گفتم خوشا هوایی کز باد خلد خیزد |
| گفتم که ماه من شو گفتا اگر بر آید | گفتم غم تو دارم گفتا غمت سر آید |
| گفتا مگوی با کس تا وقت آن در آید | گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد |
| گفتا زخوبرویان این کار کمتر آید | گفتم زمهر ورزان رسم وفا بیاموز |

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی

* عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ: (۱ الی ۵)

۱۶- « كان الغواصون يذهبون الى أعماق المحيط لالتقاط صور من الأسماك التي تعيش في المحيط الأطلسي »: غواصان»

- ۱) به اعماق دریا می روند تا از ماهیهایی عکس بگیرند که در اقیانوس اطلس زندگی می کنند .
- ۲) به اعماق اقیانوس می رفتند برای گرفتن عکس هایی از ماهی هایی که در اقیانوس اطلس زندگی می کنند .
- ۳) به عمیق ترین اقیانوس می رفتند برای این که عکس هایی را از ماهی هایی بگیرند که در اقیانوس اطلس زندگی کرده اند.
- ۴) به اعماق اقیانوس رفتند برای عکس گرفتن از ماهی هایی که در اقیانوس اطلس زندگی کرده اند .

۱۷- « على كلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا تَعَايُشًا سَلْمِيًّا وَ لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعِدْوَانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ » .
بر همه مردم.....:

- ۱) واجب است که با یکدیگر روابط مسالمت آمیز داشته باشند و بر نقاط مختلف و دشمنی بین خودشان اصرار نکنند زیرا هیچ یک از آن سودی نمی برند.
- ۲) واجب است که با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند و پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست زیرا کسی از آن سود نمی برد.
- ۳) واجب است که به صورت مسالمت آمیز با یکدیگر برخورد کنند و بر نقاط اختلاف و دشمنی اصرار کنند چرا که از آن سود نمی برند.
- ۴) واجب است که مسالمت آمیز با یکدیگر همزیستی کنند و جایز نیست که بر نقاط اختلاف و دشمنی اصرار کنند چرا که از آن سود نمی برند.

۱۸- «خُمْسُ سَكَّانِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ كَانُوا يَنْتَفِعُونَ بِالطَّاقَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ.»

- ۱) یک پنجم ساکنان این روستا از انرژی برق بهره می بردند.
- ۲) ساکنان این روستا پنج سال از انرژی برق بهره برده اند.
- ۳) پنجاه خانوار این روستا از نیروی برق آنجا استفاده می کردند.
- ۴) فقط یک پنجم از اهالی این روستا از انرژی برق استفاده کردند.

۱۹- «تَعَرَّفَا عَلَى جِيرَانِكَمَا وَ ابْتَسِمَا لَهُمْ عِنْدَ مُوَاجَهَتِهِمْ»:

- ۱) همسایه‌ی خود را بشناسید تا هنگام مواجه شدن با او لبخند بزنید!
- ۲) همسایه های خویش را شناختید و هنگام روبه رو شدن با آنان ،لبخند زدید!
- ۳) همسایه شان را شناختند اند و هنگام رویارویی با آنان ،لبخند زدند!
- ۴) همسایگان خویش را بشناسید و هنگام روبه رو شدن با آن ها،لبخند بزنید!

۲۰- «دَرَسْتُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ سَاعَاتٍ وَأَصْبَحْتُ الطَّالِبَ الثَّانِيَّ مِنْ بَيْنِ سِتِّ وَتِسْعِينَ طَالِباً فِي الامتحانات.»

- (۱) هر روز پنج ساعت درس خواندم و در امتحانات از بین نود و شش دانش آموز شاگرد دوم شدم.
- (۲) هر روز شش ساعت درس می خواندم و از بین سیزده دانش آموز شاگرد سوم شدم.
- (۳) هر روز شش ساعت درس خواندم و در امتحانات مدرسه از بین شست و شش دانش آموز شاگرد دوم شدم.
- (۴) هر روز پنج ساعت درس می خواندم و در امتحانات از بین سی و سه دانش آموز شاگرد دوم می شوم.

۲۱- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) حَدَّثَ أَصَارٌ شَدِيدٌ فِي الْبَحْرِ وَ احْتَرَقَتِ السَّفِينَةُ. گردباد شدیدی در دریا اتفاق افتاد و کشتی را آتش زد.
- (۲) يَا لَيْتَ النَّاسَ يَتَرَاخَمُونَ فِي الدُّنْيَا لِأَنَّ الْحَيَاةَ مَدَّةٌ قَصِيرَةٌ! ای کاش مردم در دنیا به یکدیگر مهربانی کنند زیرا زندگی زمان کوتاهی است.
- (۳) «هَذَا الْبَائِعُ تَعَامَلُ التَّجَارَ فِي السُّوقِ، أَأَنْتَ تَعَارَفْتَهُ؟»: این فروشنده در بازار با تاجران داد و ستد کرد آیا تو او را شناخته ای؟
- (۴) كَاتَبَ الْجُنْدِيُّ أَسْرَتَهُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ: سرباز با خانواده اش از طریق اینترنت نامه نگاری کرد.

۲۲- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) «يُنزَلُ الْعَمَالُ الْبِضَائِعَ مِنَ الطَّائِرَةِ وَ يُفَرِّغُونَهَا مِنْ دُونَ ضَغْطٍ.» کارگران کالاها را از هواپیما پایین می آوردند و آن ها را بدون فشاری خالی می کنند.
- (۲) «عَلِمْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ دَرَسَهَا وَلَكِنِّهَا مَا اسْتَمَعْتُ بِكَلَامِي وَ كَانَتْ تَلْعَبُ.» به خواهر کوچکم درسش را یاد دادم اما او به حرفم گوش نداد و بازی میکرد.
- (۳) «ظَهَرَتْ غَيْمٌ سُودَاءٌ وَ رَعْدٌ وَبَرْقٌ وَ نَزَلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ فَجَاءَهُ.» ابری سیاه و رعد و برقی آشکار شد و ناگهان از آسمان باران آمد.
- (۴) «جَالَسُوا الْعُلَمَاءَ الصَّالِحِينَ حَتَّى تَدْخُلَ صِفَاتِهِمُ الْحَسَنَةُ فِي قُلُوبِكُمْ!» با دانشمندان نیکوکار همنشینی کردند تا صفت های نیکشان در دل های شما وارد شود!

۲۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) «كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ» هر گروهی به آنچه دارند خوشحالند.
- (۲) «وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» و شما را ملت ها و قبیله هایی قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید.
- (۳) «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا» و همگی به ریسمان خدا چنگ زدند و پراکنده نشدند.
- (۴) «أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ» نیکی کن همان گونه که خدا به تو نیکی کرده است.

۲۴- بِمَ تَوَكَّدُ الْآيَةُ التَّالِيَةُ؟ «لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ.....»

- (۱) التعايش السلمي (۲) التفرقة (۳) حرية العقيدة (۴) الجماعة

۲۵- مِنْ أَيِّ بَابِ فِعْلِ «تَسْتَوِي» فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ «وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ.»

- (۱) اِفتعال (۲) اِسْتِفْعَال (۳) تَفَاعُل (۴) مُفَاعَلَةٌ

۲۶- كَمْ فِعْلاً ثَلَاثِيًّا لِلْمَزِيدِ جَاءَ فِي النَّصِّ التَّالِيِ؟

لَا يَجُوزُ الْأَصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ، لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ؛ وَ عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشاً سَلْمِيًّا، مَعَ احْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ.

- (۱) أربعة (۲) ثلاثة (۳) خمسة (۴) اثنان

۲۷- عین عبارة فيها الماضي :

- (۱) سَاعِدِنَ الْفُقَرَاءَ فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ!
(۲) تَقَرَّبَا إِلَى اللَّهِ بِمُسَاعَدَةِ إِخْوَانِكُمَا.
(۳) أَشِعَّةِ الشَّمْسِ حَوَّلَتْ الْمَاءَ بَخَارًا.
(۴) أَ تُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ خَاشِعُونَ لِلَّهِ.

۲۸- عین ما ليس فيه فعل مجرد :

- (۱) أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ مَرَّةً عِنْدَ بَائِعِ الصُّحُفِ لِشِرَاءِ الصَّحِيفَةِ .
(۲) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَأَسْتَمِعُ إِلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ .
(۳) الْيَوْمَ سَيُظْهِرُ لَنَا الْحَقُّ وَسَنَفْهَمُ الْحَقِيقَةَ .
(۴) لِمَاذَا تَعْجَلُ وَتَعْبُرُ الشَّارِعَ بَسْرَعَةٍ؟

۲۹- ما هو الصحيح عن أفعال العبارة التالية بالترتيب؟ (يا أخی أنا لأكذبُ : لماذا لا تُصدِّقُ كلامی ؟)

- (۱) مضارع نهی - ثلاثی مجرد
(۲) مضارع منفی - ثلاثی مجرد
(۳) ثلاثی مجرد - ثلاثی مزید
(۴) ثلاثی مزید - مضارع نفی

۳۰- عین الخطأ فی مصدر الأفعال التي تحتها خط :

- (۱) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ : إصلاح
(۲) الطَّالِبَاتُ يَتَعَلَّمْنَ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ فِي مَدَارِسِهِنَّ : تَعْلِيم
(۳) شَارَكَتِ الطَّالِبَاتُ فِي جُلْسَةِ لِدِرَاسَةِ أُسَالِيبِ التَّرْجَمَةِ : مُشَارِكَةٌ
(۴) إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ : إِسْرَافٌ

زمان پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دین و زندگی

۳۱- کدام مورد ارتباطی به امکان معاد جسمانی ندارد؟

- (۱) حکمت الهی (۲) قدرت الهی (۳) ماجرای عزیر نبی(ع) (۴) پیدایش نخستین انسان

۳۲- «دفع خطر احتمالی لازم است» یک قانون است که بواسطه آن انسان از و خبر پیامبران از نیز مشمول همین قانون می باشد.

- (۱) عقلی - از خطر احتمالی دوری می کند - سرای آخرت
(۲) دینی - از خطر احتمالی دوری می کند - وجود خدای یگانه
(۳) دینی - در امکان وقوع خطر تفکر می کند - سرای آخرت
(۴) عقلی - در امکان وقوع خطر تفکر می کند - وجود خدای یگانه

۳۳- تمامی آیات زیر بیانگر دلایل انکار معاد است به جز

- (۱) او می خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.
(۲) آنان پیش از این مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می ورزیدند.
(۳) او قطعا در روز قیامت شما را جمع می کند که هیچ شکی در وقوع آن نیست.
(۴) تنها کسی آن را انکار می کند که متجاوز و گناهکار باشد.

۳۴- از دیدگاه پیامبران لازمه ایمان به خدا ایمان به است و پیش بینی پاسخ مناسب برای تمایلات، لازمه الهی است که پیامش تحقق رستاخیز می باشد.

(۱) نبوت - عدل - امکان (۲) آخرت - عدل - امکان (۳) نبوت - حکمت - ضرورت (۴) آخرت - حکمت - ضرورت

۳۵- خارج کردن معاد از حالت بعید و غیر ممکن در رابطه با معاد است که یکی از راههای آن است.

(۱) امکان - حکمت الهی (۲) ضرورت - حکمت الهی
(۳) امکان - اشاره به پیدایش نخستین انسان (۴) ضرورت - اشاره به پیدایش نخستین انسان

۳۶- از آیه شریفه «ینبوا الانسان یومئذ بما قدم و آخر» موضوع مفهوم می گردد و مبین عالم است.

(۱) برخی از اعمال، آثار و نتایج آنها محدود به دوران عمر انسان می باشد و همه اعمال ماتقدم و ماتاخر ثبت می شود - برزخ
(۲) برخی از اعمال، آثار و نتایج آنها محدود به دوران عمر انسان می باشد و همه اعمال ماتقدم و ماتاخر ثبت می شود - قیامت
(۳) برخی از اعمال هستند که آثارشان حتی بعد از مرگ از بین نمی رود و علاوه بر آثار ماتقدم، دارای آثار ماتاخر هستند - برزخ
(۴) برخی از اعمال هستند که آثارشان حتی بعد از مرگ از بین نمی رود و علاوه بر آثار ماتقدم، دارای آثار ماتاخر هستند - قیامت

۳۷- توفی در قرآن به چه معناست و با کدام ویژگی عالم برزخ ارتباط بیشتری دارد؟

(۱) دریافت حقیقت وجودی انسان - وجود حیات (۲) دریافت حقیقت وجودی انسان - وجود شعور و آگاهی
(۳) یک بعدی بودن حقیقت انسان - وجود حیات (۴) یک بعدی بودن حقیقت انسان - وجود شعور و آگاهی

۳۸- کدام مطلب در باره عالم برزخ صادق نیست؟

(۱) روح و جسم انسان توسط ملائکه بی کم و کاست دریافت می شود.
(۲) حقیقت انسان پس از مرگ از آگاهی و شعور بیشتری نسبت به دنیا برخوردار است.
(۳) مومنان لذاتی از بهشت را در در عالم برزخ می چشند.
(۴) در این عالم انسان با فرشتگان گفتگو می کند و پاسخشان را می شنود.

۳۹- سخن گفتن پیامبر گرامی اسلام (ص) با کشته شدگان بدر مربوط به کدام ویژگی عالم برزخ است؟

(۱) وجود حیات (۲) وجود شعور و آگاهی
(۳) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا (۴) بسته شدن پرونده اعمال

۴۰- پیام آیه شریفه "آیا انسان می پندارد که هرگز استخوانهای او را جمع نخواهیم کرد" پاسخی بر شبهه منکران معاد است که در آن آفرینش مجدد برای پیوستن به روح در آخرت ترسیم شده است.

(۱) جسمانی - امکان (۲) روحانی - امکان (۳) جسمانی - ضرورت (۴) روحانی - ضرورت

۴۱- ناگوار نبودن مرگ در دیدگاه معتقدان به معاد به این دلیل است که

(۱) مرگ را وسیله ای برای نجات از زندگی و همزیستی با ظالمان می دانند.
(۲) ناگواری مرگ معلول بر دوش داشتن بارسنگین گناهان است و الهیون از آن مصون هستند.
(۳) خداپرستان واقعی گرچه در دنیا زندگی می کنند و زیبا هم زندگی می کنند ولی به آن دل نمی سپرند.
(۴) ناگواری مرگ عامل نومیدی از خدا و پوچ اندیشی نسبت به آفرینش می شود که با توحید سازگار نیست.

۴۲- انسان پس از آن که مرگش فرا می رسد

- (۱) بطور مستقیم وارد جهان آخرت می شود
(۲) رابطه او با دنیا بطور کامل قطع می شود
(۳) اگر نیکوکار باشد از لذت برخوردار می شود
(۴) فعالیت های حیاتی روح و بدن متوقف می شود

۴۳- حقیقت وجود انسان چیست؟ و پیام کدام آیه اشاره به معاد جسمانی دارد؟

- (۱) روح-آیا انسان می پندارد که هرگز استخوان های او را جمع نخواهیم کرد
(۲) روح و جسم - آیا انسان می پندارد که هرگز استخوان های او را جمع نخواهیم کرد
(۳) روح - الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامه
(۴) روح و جسم - الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامه

۴۴- سخن پیامبر (ص) که فرمود «ایشان به این کلام از شما شنواترند» خطاب به در جنگ و بیانگر می باشد

- (۱) منافقان - بدر - ممات برزخی
(۲) کفار کشته شده - خندق - حیات برزخی
(۳) بزرگان کشته شده کفار - بدر - حیات برزخی
(۴) بزرگان کشته شده کفار - خندق - ممات برزخی

۴۵- پاسخ خداوند به درخواست بازگشت گنهکاران به دنیا کدام گزینه است؟

- (۱) ینباء الانسان یومئذیما قدم و اخر
(۲) حتی اذا جاء احدهم الموت
(۳) افحسبتم انما خلقناکم عبثا
(۴) کلا انها کلمه هو قائلها

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

46- Ais a large carnivorous animal with black stripes that lives in the forests of Asia.

- 1) lion 2) zebra 3) leopard 4) tiger

47- This lake is.....one in the world.

- 1) deeper than 2) as deep as 3) the deepest 4) deep

48- The brain is the fattiest body.....

- 1) cell 2) member 3) chamber 4) organ

49- Which is unhelpful to the nature?

- 1) Giving information about the Iranian Cheetah.
2) Doing voluntary work in wildlife parks.
3) Leaving the fire burning inside the forests.
4) Stopping hunting endangered animals.

50- We should.....the endangered animals from the hunters.

- 1) plant 2) care about 3) help 4) protect

51- I can see.....hanging on the wall.

- 1) those two beautiful big red old silk Iranian carpets
 2) those two beautiful big red old Iranian silk carpets
 3) those two beautiful big old red Iranian silk carpets
 4) those two beautiful big old red silk Iranian carpets

52- This dictionary is good, but that one is much.....because it has 50000 entries.

- 1) better 2) more 3) good 4) worse

53- Which is not true about blood?

- 1) It runs through the tubes called vessels.
 2) Heart is the organ which pumps the blood around the body.
 3) Red blood cells are like soldiers and defend our body against the microbes.
 4) The yellow liquid that forms the blood is called plasma.

54- Reza got a 20 in Physics and Ali did also. Ali isReza

- 1) cleverer than 2) more clever than 3) less clever than 4) as clever as

55- Platelets are tiny particles in the blood that.....blood clot and stop bleeding.

- 1) collect 2) make up 3) carry 4) orbit

موفق باشید

مرکز آزمون دبیرستان ماندگار البرز